

Принято
Педагогическим советом
МКУ ДО ДДТ
Протокол № 3 от 30.05.2019г.



Утверждаю
Директор МКУ ДО ДДТ
Сергеева Н.В.

**Положение о школе раннего развития «Родничок»
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества**

1. Общие положения
- 1.1. Настоящее положение регламентирует образовательную деятельность школы раннего развития «Родничок» (далее – ШРР «Родничок») и разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению и адаптации в школе.
- 1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп детей дошкольного возраста, созданных в МКУ ДО Доме детского творчества (далее - Учреждения).
- 1.3. Положение о ШРР разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Устава МКУ ДО Дома детского творчества.
- 1.4. ШРР «Родничок» предоставляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению.
- 1.5. Занятия в ШРР «Родничок» проводятся педагогическими работниками Учреждения.
- 1.6. Содержание образовательного процесса в ШРР «Родничок» определяется программой и учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическими работниками ШРР «Родничок», ориентированными на развитие обучающихся.
- 1.7. Нормативный срок освоения программ ШРР «Родничок» - 1 год.

1.8. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.9. Настоящее Положение может быть изменено решением педагогического совета по согласованности с директором Учреждения.

2. Цель, задачи и содержание деятельности ШРР «Родничок»

2.1. Основными целями работы ШРР «Родничок» являются:

- развитие потенциальных возможностей ребенка;
- создание предпосылок к школьному обучению, формирование универсальных учебных действий (УУД);
- создание условий и развитие важнейших сфер личности, укрепление и развитие соматических и психических функций ребенка в период подготовки к обучению в школе.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в ШРР «Родничок»:

- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие интеллекта через формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- выявление и развитие творческих способностей;
- развитие образного мышления;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развитие математических способностей;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Программа ШРР направлена на формирование у ребенка способности к совершенствованию своей познавательной, практической деятельности и развитие творчества в форме активного освоения знаний через систему развивающих занятий.

2.3. ШРР «Родничок» в своей деятельности реализует следующие функции:

- развивающую, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения воспитанников;
- диагностическую, позволяющую получить и использовать достоверную и педагогически значимую информацию о становлении и развитии личности ребенка, эффективности образовательного процесса, изменениях во внутренней и внешней сфере образовательного учреждения;
- интегрирующую, способствующую объединению в единое целое воздействий педагогов, методических, административных и других работников ШРР «Родничок» на личность ребенка и процесс его развития;
- регулирующую, связанную с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка;

- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищенности воспитанников, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- корректирующую, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния среды на формирование его личности.

2.4. В соответствии с перечисленными функциями ШПР «Родничок» проводит работу по следующим направлениям:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного и воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования на всех уровнях;
- создание оптимальных условий для полноценного психического развития детей;
- развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных особенностей и специфики возраста, развитие художественного вкуса, умения оценивать и преобразовывать окружающий мир;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- проведение образовательно-воспитательных мероприятий развивающего, коррекционного характера, использование групповых и индивидуальных форм работы с детьми;

2.5. Для реализации поставленных задач в системе дополнительного образования имеются следующие условия:

- возможность реализации образовательных программ обучения на протяжении дошкольного детства и последующего дополнительного образования;
- наличие модели выпускника ШПР «Родничок», позволяющей прогнозировать высокую степень успешности дальнейшего обучения в образовательной школе и учреждении дополнительного образования.

3. Порядок и условия приема в школу раннего развития детей «Родничок»

3.1. В ШПР «Родничок» принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполняется 6 лет. В исключительных случаях допускается прием детей, которым исполняется 6 лет в период до 31 декабря текущего года.

3.2. Зачисление в ШПР «Родничок» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), установленного образца.

3.3. Комплектование групп в ШПР «Родничок» проводится с 01 мая и до укомплектованности групп.

3.4. Для приема ребенка в ШПР «Родничок» родителям (законным представителям) необходимо предоставить:

- свидетельства о рождении ребенка, ИНН, СНИЛС (копия);

- личное заявление родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) о зачислении ребенка на имя директора Учреждения;

- справку о состоянии здоровья ребенка (оригинал) на 1 сентября.

3.5. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в учреждении на время обучения ребенка.

3.6. При приеме директор знакомит детей и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в школе раннего развития обеспечивает развитие, воспитание и обучение дошкольников 6-7 лет, способствует более быстрой адаптации детей к обучению в школе и в объединениях УДО и осуществляется в соответствии с положением о школе раннего развития «Родничок».

4.2. Обучение в школе развития ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса в школе раннего развития, регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Дома творчества. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа.

4.4. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается до 31 мая.

4.5. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психологических особенностей детей и составляет 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут для организации отдыха детей и проветривания классов.

4.6. Наполняемость учебных групп устанавливается для 1-го года обучения не менее 15 человек (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

4.7 Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение учебного года и фиксируются педагогами по определенным показателям для каждого предмета. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях.

4.8. Детям, обучающимся в ШРР «Родничок», предлагаются следующие учебные занятия:

- элементарная математика
- обучение грамоте
- знакомство с окружающим миром
- изобразительная деятельность
- театральная деятельность

4.9. Система оценивания результатов обучения по программе «Родничок» предусматривает мониторинговую деятельность педагога, направленную на

систематическое отслеживание результатов продвижения в развитии каждого отдельного ребенка.

4.10. Прогнозируемыми результатами является формирование у дошкольника личностной, интеллектуальной, социально-психологической готовности к обучению в школе, развитие творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

5. Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование самооценки при подготовке к обучению в школе;
- положительное отношение к обучению в школе.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;
- осуществление классификации;
- установление аналогии.

Регулятивные:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные:

- овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- умение слушать собеседника.

Предметные результаты:

Ребенок научится:

- распознавать звуки в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;

- отвечать на вопросы педагога по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), цвету и размеру;
- считать от 0 до 10 в прямом и обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

6. Права и обязанности педагогов, обучающихся, родителей

6.1. Педагоги ШПР «Родничок» имеют следующие права:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- иметь свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умения обучающихся;
- решать различные вопросы деятельности ШПР «Родничок» в пределах предоставленных им прав.

6.2. Обязанности педагогов ШПР «Родничок»:

- несут ответственность за состояние образовательно-воспитательного процесса;
- разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, учебные планы работы ШПР «Родничок» ;
- отвечают за соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, сохранность помещений и оборудования, предоставленного Учреждением;
- несут ответственность за сохранение жизни, обучающихся в пределах Дома детского творчества во время занятий;
- проводят работу с воспитанниками, привлекая к участию в массовых делах ШПР «Родничок» , Учреждения;
- знакомят детей, родителей (законных представителей) с Положением о ШПР «Родничок» и другими документами.

6.3. Права обучающегося в ШПР «Родничок»:

- посещать несколько творческих объединений;
- выбирать профиль в соответствии со своими способностями;

- иметь собственное мнение, свободу личности, защиту чести и достоинства.

6.4. Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила поведения в МКУ ДО Доме детского творчества во время занятий и на переменах;
- быть дисциплинированными, с уважением относиться ко взрослым;
- бережно относиться к оборудованию, учебным материалам Учреждения.

6.5. Права родителей:

- свободно выбирать виды деятельности ребенка;
- защищать права ребенка, его интересы;
- получать квалифицированную помощь по проблемам воспитания и обучения.

6.6. Обязанности родителей:

- предоставлять все необходимые документы для оформления в ШПР «Родничок», предусмотренные Уставом МКУ ДО Дома детского творчества
- следить за внешним видом ребенка;
- подчиняться режиму работы ШПР «Родничок»;
- не отвлекать педагогов во время занятий;
- возмещать материальный ущерб, причиненный их ребенком;
- принимать активное участие в массовых делах ШПР «Родничок».

7. Материально-техническая база

7.1. Учреждение, на базе которого создается ШПР «Родничок»:

- предоставляет для занятий кабинеты, специальное оборудование для детей дошкольного возраста;
- предоставляет имеющиеся в Учреждении технические средства обучения, инвентарь, оборудование;
- обеспечивает необходимые условия для работы в ШПР «Родничок» в соответствии с установленными правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями.